

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №31  
имени Героя Советского Союза П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ**

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
дошкольных групп  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №31 имени П.Т.  
Харитонова» г. Улан-Удэ  
за 2022 учебный год**

**2023 г.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31 имени П.Т. Харитонов»
Руководитель (Директор)	Обросова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	670013, г. Улан-Удэ, ул.Пугачева,39
Адрес электронной почты	31school31@bk.ru
Телефон	8(3012) 42-62-22
Учредитель	Комитет по образованию Администрация города Улан-Удэ Комитет администрации г.
Дата создания	
Лицензия	

Дошкольные группы МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонов» г.Улан-Удэ расположено в жилом районе п. Мясокомбинат Октябрьского района г.Улан-Удэ. Здание корпуса дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 970,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 510, 2 кв. м.

### **Воспитательно - образовательные цели**

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности ДООУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 4 группы с режимом 10, 5 часов, 2 группы с режимом работы 12 часов

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы — 82 ребенка;
- 1 средняя группа — 38 детей;
- 1 старшая группа — 36 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 65 детей
- 1 Семейная группа.(разновозрастная)- 3 ребенка

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12

## 2. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. в рамках (мониторинга качества дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### 3. Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

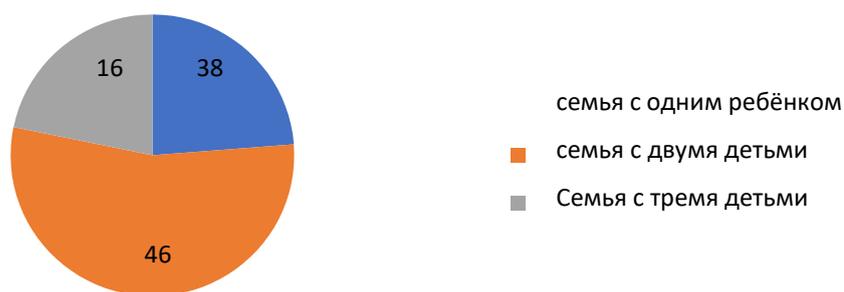
№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1.	Полная	168	75,5%
2.	Неполная с матерью	52	23,2%
3.	Оформлено опекуновство	3	1,3%

### Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	% по саду
1.	Имеют одного ребенка	35	16%
2.	Имеют двоих детей	102	46%
3.	Имеют троих детей и более	85	38%

**Диаграмма 2**

### Характеристика количественного состава детей в семье



#### Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учёте

Работа начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь специалистов, родителей, администрации сада и других организаций (отдела опеки, детской поликлиники и т.д.).

В 2022-2023 учебном году состоит на внутриучрежденческом учёте 1 семья. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. С детьми были организованы следующие мероприятия: начальная и итоговая психологическая диагностика, диагностика речевого развития ребенка, привлечение к участию в досуговых мероприятиях ДОУ, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, когнитивных процессов личности, осуществляется контроль посещаемости ДОУ, контроль психо-эмоционального и физического состояния ребенка.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год, количество	Бюджет	За
---	------------------	-------	---------	-----------------	--------	----

	Наименование программы	организации		воспитанников			плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Акварелька»	Студия	3-5 лет	20	15	+	-
1.2	Театральные ступеньки	Кружок	3-5 лет	25	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Тэквандо	Секция	3-7 лет	20	20	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности «Робототехнику». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### 4. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп при МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонова».

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления дошкольными группами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

### Уровень развития воспитанников по образовательным областям

Образовательные области	Уровень освоения программы ООП в 2022г.		
	освоена	освоена не в полной мере	Не освоена
Социально-коммуникативное развитие	96	4	-
Познавательное развитие	78	22	-
Речевое развитие	70	30	-
Физическое развитие	92	8	-
Художественно-эстетическое развитие	91	9	-

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом определено реализация приоритетных направлений в работе с дошкольниками:

1. Формировать гендерный подход педагогов к воспитанию детей разного пола, для детской самоорганизации и раскрытия их потенциала.
2. Акцентировать работу педагогов на развитии мышления у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу педагогов на развитии творческих способностей дошкольников, используя методы Арт-терапии

## **6. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в ранних группах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, соблюдаются все ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Выводы по разделу:**

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В Дошкольных группах работает 13 педагогов, в том числе: старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## 8. Информация о достижениях педагогического коллектива за 2021 год

Результативность участия коллектива ДОУ в том числе педагогов в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня

№	Наименование конкурса, мероприятия.	Участники	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Трунёва Александра Сергеевна	Благодарственные письма
2	Всероссийский конкурс «Зима», номинация «Украшение музыкального зала»	Серёдкина Любовь Анатольевна	Диплом 3 место
3	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»	Серёдкина Любовь Анатольевна	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс «Снежная-нежная сказка зимы» снежная нежная	Серёдкина Любовь Анатольевна Трунёва Александра Сергеевна	Сертификат
5	Всероссийский конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	Серёдкина Любовь Анатольевна	Диплом 1 степени
6	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Космический костюм»	Иванчук Ирина Александровна	Диплом
7	Олимпиада ФГОСДО.ру «Развиваем речь правильно»	Иванчук Ирина Александровна	Диплом

Результативность участия коллектива ДООУ в том числе педагогов в конкурсах профессионального мастерства Муниципального уровня

№	Наименование конкурса, мероприятия.	Участники	Результат
1	Участие в городском конкурсе хореографического искусства «Волшебный мир танца» - «Испанский танец»	Серёдкина Любовь Анатольевна	Диплом 2 место
2	Акция «Военная песня» «Смуглянка»	Серёдкина Любовь Анатольевна	сертификат
3	IV городская интеллектуальная игра «Таёжная, озёрная, степная»	Трунёва Александра Сергеевна	Благодарственное письмо
4	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство», г. Улан-Удэ, ОГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ  Конкурс «Добрая Дорога Детства»	Алексеева Любовь Васильевна	Сертификат
5	Смотр-конкурс «Математических центров всех возрастных групп»	Соколова Любовь Анатольевна Соколова Татьяна Александровна Матвеева Татьяна Николаевна Нагматулова Елена Васильевна Иванчук Ирина Александровна Алексеева Любовь Васильевна	
6	Смотр конкурс «Лучший спортивный уголок»	Соколова Любовь Анатольевна Соколова Татьяна Александровна Матвеева Татьяна Николаевна Нагматулова Елена Васильевна Иванчук Ирина Александровна Алексеева Любовь Васильевна	
7	Городской конкурс Лучшее оформление фотозон «Новогодние истории»	Матвеева Татьяна Николаевна Нагматулова Елена Васильевна Соколова Татьяна Александровна Иванчук Ирина Александровна	

## 9. Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
13	7	53,8	6	46,1

### Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Соответствие занимаемой должности		Педагоги без категории.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	0	0%	10	76,9 %	0	0 %	3	23%

#### Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За три последних года увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

### 10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7 ;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Групповые помещения** оборудованы современной мебелью. В каждой *возрастной* группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В ОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников и изолятора. Оборудовано пространство для музея, библиотеки, зимнего сада. В течение года продолжается оснащение музыкального и спортивного залов.

#### **Вывод и рекомендации по разделу:**

В соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, обновление и приобретение учебно-методической литературы, дальнейшее оснащение дошкольных групп в групповых ячейках современным оборудованием ( в каждой группе интерактивные доски, ноутбуки), так и на участках для прогулок (МАФ).

Необходима:

-оборудование здания в соответствии с требованиями безопасности объекта ( установка металлодетекторов;

### **11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в дошкольных групп осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ№31 им. П.Т. Харитонов»

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОУ.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

.Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах федерального уровня

Таблица 1

№	Наименование конкурса, мероприятия.	Участники	Результат
1	Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля»	Трунёв Илья, Пашнин Андрей	Дипломы
2	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Космический костюм»	Перевалов Костя	Диплом
3	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Будникова Рита	Диплом

	Номинация «Зимние поделки»		
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Для папы с любовью»	Казаков Кирилл	Диплом
5	VII Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «С 8 марта!»	Денисенко Денис	Диплом
6	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Пасхальное чудо»	Мильгунова Настя	Диплом
7	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация «Мы о войне стихами говорим»	Перевалов Костя	Диплом
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Вокруг света за одно лето»	Будникова Рита	Диплом
9	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Безопасность глазами детей (конкурс рисунков)»	Меркушев Ваня	Диплом
10	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Чудеса из овощей и фруктов (конкурс поделок)»	Линейцев Степа	Диплом
11	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Когда цветут астры и хризантемы (конкурс осенних букетов)»	Линейцев Степа	Диплом

Таблица №2

## Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах муниципального уровня

№	Наименование конкурса, мероприятия.	Участники	Результат
1	Творческий конкурс «Космическая мода»	Трунёв Илья, Перевалов Костя, Захарова Валерия, Мясникова Ирина, Лизунова Вероника, Роголева Соня, Решетова Женя. Касьянова Юля, Бандура Ксения.	Диплом
	Творческий конкурс «Мисс Осень»	Темникова Влада, Телятьева Мария, Печкина Анна, Жамбалдоржиева Дари, Мясникова Оксана, Дмитриева Ксения, Иванова Саша, Ахмедзянова Ильмира. Степанова Инна.	Диплом
	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», г. Улан-Удэ, ОГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ Конкурс «Добрая Дорога Детства»	Печкина Анна	Диплом
	МАОУ СОШ №31 Конкурс поделок «Макет военной техники»	Иванов Артём, Иванов Рома, Захарова Лера, Шлапакова Настя, Красотенкова Катя, Горбова Маша, Замеров Кирил.	Диплом
	МАОУ СОШ №31 Конкурс поделок «Мамины руки золотые»	Иванчук Саша, Иванова Саша, Решетова Женя, Роголева София, Замеров Кирил, Черных Андрей, Алексеева Валя, Черноярова Лиза	Диплом
	МАОУ СОШ №31 За участие в акции « О прошлом с почтением приуроченной к празднованию 77 летия Дня Победы»	Темникова Влада	Сертификат участника
	МАОУ СОШ №31 Конкурс поделок «Осенний букет» «Осенние фантазии»	Савватеев Арсений, Черных Андрей, Вахитова Алина, Черноярова Юля, Захаров Глеб, Климова Влада.	Грамоты
	Городская тематическая неделя посвященная Сагаалгану «Драматизация сказки»	Пунцуков Ананда	Сертификат
	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	Роголева София, Замеров Кирилл, Лапина София, Решетова Женя , Захарова Лера, Трунёв Илья, Поляков Алёша.	Сертификат
	Акция «О прошлом с почтением»	Огнева Влада, Шурыгина Таня, Шлапакова Настя, Иванов Артём, Слепнёва Алиса, Печкина Анна.	Сертификат
	Городской дистанционный конкурс чтецов «Защитникам Отечества - Виват!»	Хорошунов Егор	Диплом
	XI региональный детско-юношеский конкурс художественного и декоративно-	Перевалов Костя	Диплом

	прикладного творчества «Пасха Красная»		
	Городской фестиваль, посвященный 77-ой годовщине празднования Дня победы в Великой Отечественной войне «О Победе с гордостью, о павших – с почтением!»	Перевалов Костя	Диплом

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование 185 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В дошкольных группах МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми архитектурными формами, игровым оборудованием на участке, а также приобрести в каждую группу интерактивные доски и ноутбуки для более удобной и плодотворной работы педагогов.

### **Заключение**

Результаты деятельности дошкольных групп МАОУ «СОШ №31 имени П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Учреждение организует деятельность на основании Устава. ЛНА В ОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ООП дошкольных групп «Детский сад 2100», а также дополнительные программы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В дошкольных группах МАОУ «СОШ №31» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ОУ по сравнению с предыдущим годом не изменился, остается на прежнем уровне..

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ОУ.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

#### Перспективы развития на 2023 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.