

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №31 имени героя Советского Союза
Петра Тимофеевича Харитоновца г. Улан-Удэ

«Утверждено»

Директор школы Обросова О.Е. / _____/

Приказ № ____ от «30» августа 2024г

План
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на
2024/2025 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Ответственный |
|---|--|-------------------------|-------|---|
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся группы риска | в течение учебного года | 1-11 | Классный руководитель |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися | в течение учебного года | 5-11 | Педагог-психолог |
| 3 | Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | сентябрь | 1-11 | Педагог-психолог |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 1-11 | Педагог-психолог |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | Учителя-предметники |
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | зам. директора по ВР |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых л | в течение года | - | зам. директора по ВР педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Тренинги по темам: | | 5-11 | педагог-психолог рекомендации классным |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|------|---|
| | Этот трудный подростковый возраст. Психологические особенности подростков | ноябрь | | руководителям |
| | Подростковый суицид: мифы и реальность. Профилактика школьных конфликтов. | февраль | | |
| 3 | Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | декабрь | - | Педагог-психолог социальный педагог |
| 4 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Комиссия по разрешению споров |
| 5 | Индивидуальные консультации педагогов | по мере необходимости | - | педагог-психолог социальный педагог |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: -диагностика уровня адаптации -личностных особенностей -диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками -профессиональное самоопределение | в течение года | 5-11 | Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог |
| 2 | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье | в течение года | 1-11 | Педагог-психолог |
| 3 | Занятие с элементами тренинга: Умей сказать нет! | ноябрь | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| | Эмоции и чувства | апрель | | |
| 4 | Индивидуальные беседы | в течение года | 5-11 | педагог-психолог |
| 5 | Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение | по плану | 5-11 | педагог-психолог |
| 6 | Тематические классные часы | в течение года | 1-11 | классные руководители |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-11 | Комиссия по урегулированию споров |

| | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|------|---|
| 8 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | 1-11 | классные руководители зам. директора по ВР |
| 9 | Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: Я управляю стрессом Профилактика конфликтности в подростковой среде Тренинг: Выявление страхов Тренинг: На тропе доверия Психологический тренинг по профилактики суицида | январь-май | 5-11 | педагог-психолог социальный педагог |
| 10 | Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности | в течение года | 5-11 | педагог-психолог |
| Работа с родителями | | | | |
| 1 | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | в течение учебного года | 1-11 | педагог-психолог |
| 2 | Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?» | раз в полугодие | 5-11 | Классный руководитель Педагог-психолог |
| 3 | Выступление на родительских собраниях (лектории): «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид» | в течение года | 1-11 | Социальный педагог классные руководители |
| 4 | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 6 | Информирование родителей и | по | 1-11 | педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------|---|
| | учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | необходимости | | социальный педагог |
| 7 | «День открытых дверей» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. | май | 1-11 | классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования |
| 8 | Составление памяток для родителей | В течение учебного года | 1-11 | Педагог-психолог |