

Директор МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ

УТВЕРЖДАЮ

Обросова О.Е.

05.06.2023

**Модель**

**мониторинга готовности педагогов  
МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ  
к введению обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023г.**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ к введению обновленных ФГОС СОО

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 б.)	Нет (0 б.)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	кол-во и %	1 (17/100%)	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	кол-во и %	1 (12/100%)	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	кол-во и %	1 (5/100%)	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет	1	
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	1	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет	1	
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию грамотности	Да/Нет	1	
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	1	
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	1	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет	1	
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	1	
6.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-	Да/Нет	1	

	деятельностного подхода:			
6.1	проектные технологии	Да/Нет	1	
6.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	1	
6.3	технологии уровней дифференциации	Да/Нет	1	
6.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	1	
6.6	диалоговые технологии	Да/Нет	1	
6.7	технологии развития критического мышления	Да/Нет	1	
6.8	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7.	Учителя регулярно используют:			
7.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	
7.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	1	
7.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	1	
7.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1	
8.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
8.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
8.2	творческие работы	Да/Нет	1	
8.3	практические работы	Да/Нет	1	
8.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	1	
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	1	
9.	Учителя имеют:			
9.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет	1	
9.2	Методические разработки по организации учебно—исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	1	

**Вывод:** педагоги МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонов» г. Улан-Удэ к введению обновленных ФГОС СОО готовы.