

Директор МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ



УТВЕРЖДАЮ

Обросова О.Е.

05.06.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-ЫХ, 11-ЫХ КЛАССОВ
МАОУ «СОШ № 31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014, с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 31.03.2015г.);
- Приказа Минпросвещения №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утв. Приказом Минобрнауки № 413 от 13.05.2012.
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. №1014;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» п.2 (учебники федерального перечня, утв. Приказом №254, могут использоваться до 25 сентября 2025 г.)
- Устава МАОУ «СОШ № 31 им. П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

На III-ей ступени обучения учебный план предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут (пп.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);

домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10)

2023-2024 учебный год в МАОУ СОШ №31 им. П.Т. Харитонов начинается 1 сентября 2023 года и продлится до 20 мая 2024 года включительно;

продолжительность учебного года составляет в 10-х - 11-х классах – 34 недели при 5-дневной учебной неделе;

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель для 10-ого класса;

предельно допустимая аудиторная годовая нагрузка в соответствии с п.10.5 СанПиН

2.4.2.2821-10 составляет не более 1295 часов в год;

максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) не должна превышать 37 часов;

при проведении занятий по иностранному языку, по информатике и вычислительной технике в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» происходит деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек;

промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по полугодиям. Отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно, за три дня до начала каникул.

оценивание метапредметных результатов проводится по полугодиям. Личностные результаты подводятся в конце каждого года обучения.

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

В 2023-2024 учебном году на III-ой ступени обучения в МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонов» будет функционировать 1 класс:

- 10-х – 1 класс;
- 11-х – 0 классов;

Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонов» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в 10-ом классе.

В обязательной части учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Русский язык и литература

Русский язык

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех ее аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально - бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на базовом уровне являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

Литература

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Математика и информатика

Учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. При изучении информатики деления обучающихся на подгруппы не предусмотрено.

Иностранный язык (Английский язык)

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При изучении английского языка деления обучающихся на подгруппы нет.

Естественно-научная предметная область Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, её системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Общественно-научная предметная область История

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Обществознание

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

-развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

-развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

-совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в

противодействию коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

География

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

-воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

-воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

-формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

-развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

-приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности и жизнедеятельности

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В соответствии с требованиями ООП СОУ учебный план содержит не менее 2 учебных предметов на профильном уровне из соответствующей профилю предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

Учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне:

«Математика» - 6 часов, «Обществознание» - 4 часа.

Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективные и факультативные курсы учебного плана призваны выполнять следующие функции:

- дополнения предметов, изучаемых на профильном уровне;
- поддержка базовых учебных предметов и дополнительная подготовка к ЕГЭ по выбранным предметам;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

В 10 классе универсального профиля выделены часы на изучение следующих элективных курсов:

Элективный курс «Решение задач по биологии» – 34 часа

Элективный курс «История родного края» – 34 часа

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (в 10 кл.) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Система оценивания индивидуального проекта определяется положением об индивидуальном проекте.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-х классов регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация для всех обучающихся на уровне СОО является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного полугодия и учебного года.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности, но не позднее, чем за 2 недели до конца полугодия, года.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие процедуры:

По русскому языку, математике, а также по одному предмету учебного плана, соответствующего профилю обучения на выбор учащегося – в формате, приближенному к ЕГЭ;

По остальным предметам учебного плана проводятся тестовые, проектные, исследовательские, творческие работы.

С целью мониторинга достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе СОО, проводятся следующие контрольные мероприятия:

в 10 классе – входная контрольная работа по русскому языку и математике (первая половина сентября), итоговая тестовая работа по русскому языку и математике (март);

в 10 классе (апрель, май) – защита индивидуального проекта.

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык; Математика.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится в соответствии с действующим законодательством.

Недельный учебный план
Среднего общего образования (10-11 классы)
на 2023-2024, 2024-2025 уч.год
Универсальный профиль
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	-
ИТОГО			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Решение задач по биологии		ЭК	1	1
История родного края		ЭК	1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	