

Приказ

08.11. 2024 г

№ 214

**«О разработке дорожной карты – школы зоны умеренного риска»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 11.11.2024 г. №1392 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в Республике Бурятия в 2024-2025 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ школы зоны повышенного риска (приложение 2).
2. Заместителю директора по УВР Васильевой Л.М. обеспечить реализацию мероприятий согласно дорожной карте.

Директор школы



О.Е. Обросова

**Дорожная карта МАОУ «СОШ №31им.П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ –  
школы зоны умеренного риска на 2024- 2025 учебный год**

**Цель:** Повышение качества образования в МАОУ «СОШ 31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Организовать консультативную помощь педагогам, имеющим учащихся с низкой мотивацией.
3. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025г.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «Школы зоны умеренного риска»	Административная команда	Ноябрь 2024г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «Школы зоны умеренного риска»
<b>Аналитическая деятельность</b>				
2	Анализ результатов ВПР 4-8 – х классов за 2024 год.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	ноябрь 2024 г.	Справка-анализ (отчет)
3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ)	Административная команда	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, информатика – по результатам ОГЭ 2024г.)
4	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Административная команда	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
5	Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Зам. директора по УВР	По графику	Дипломы, сертификаты
6	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Административная команда	Январь, март-апрель, май	анализ
7	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Административная команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся

8	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
9	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в обучении	Зам. директора по УВР	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
10	Анализ результатов ВПР 4-8, 10 классов за 2024/2025 уч.год.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников
11	Анализ результатов ГИА-9.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, индивидуальный анализ учителя
12	Анализ работы школы за 2024/2025 гг.	Административная команда	Июнь 2025 г.	Анализ плана реализации ООП
<b>Участие в мероприятиях</b>				
13	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Административная команда	В течение года	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
14	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Зам. директора по УВР	2025 год	Выявление профессиональных дефицитов
15	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР 4-8, 10 классы; - ГИА-9; - ГИА-11	Зам. директора по УВР	Апрель – май, июнь 2025г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
<b>Информационная деятельность</b>				

16	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Зам. директора по УВР	По мере необходимости	Продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
17	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
18	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
19	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, награждения, сайт школы)	Административная команда	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся

