

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Т.ХАРИТОНОВА» Г. УЛАН-УДЭ  
(МАОУ «СОШ №31 им. П.Т.Харитонова»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СОШ №31 им. П. Т. Харитонова» г. Улан-Удэ

Обросова О.Е.

« 02 » июня 2023

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. ДИАГНОСТИКОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<b>1</b>	Анализ состояния уровня функциональной грамотности школьников и условий на начало учебного года (кадровых, материально-технических и др.)	Август, ежегодно	Получение аналитической информации по данному вопросу	Заместитель директора по УВР
<b>2</b>	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>3</b>	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Сентябрь – октябрь, апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР
<b>4</b>	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>5</b>	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Ежемесячно, итоговый анализ – май	Аналитическая справка по итогам реализации плана	Директор, заместитель директора по

			работы	УВР
6	Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	май	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР, педагоги школы
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2022/23 учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Обеспечение актуализации планов работы ШМО и творческих групп по вопросу формирования функциональной грамотности	Август	План мероприятий	Руководители ШМО и рабочих групп
3	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Совершенствование модели	Директор, заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности учеников	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
5	Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
6	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
7	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьнико	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

	руководством педагогов			
8	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников, развитие оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск и решение проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
2	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, которые посвящены формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
3	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
5	Использование в учебной деятельности банка	В течение года	Развитие функциональной	Педагоги школы

	заданий для оценки функциональной грамотности		грамотности учащихся	
<b>6</b>	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>7</b>	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	Руководитель методического совета школы
<b>8</b>	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

#### 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>1</b>	Актуализация перечня рабочих программ по учебным предметам, курсам, преподаваемым на углубленном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС, а также программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август	программы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
<b>2</b>	Комплектование профильных групп на уровне СОО, разработка учебных планов профилей	Август, ежегодно	Разработанный учебный план	Заместитель директора по УВР
<b>3</b>	Проведение онлайн уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
<b>4</b>	Анкетирование учащихся 8–9-х классов	Март	Выявление интересов и склонностей учащихся с целью определения актуальных элективных курсов и профилей на следующий учебный год	Классные руководители, психолог школы

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Родительские собрания по формированию функциональной грамотности	собрания по вопросам	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы, классные руководители
2	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников.		В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, системный администратор
3	Актуализация информации о функциональной грамотности на официальном сайте школы		Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, системный администратор