

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.Т.ХАРИТОНОВА» Г. УЛАН-УДЭ  
(МАОУ «СОШ №31им.П.Т.Харитонова»)**

---

**Аналитическая справка по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации  
(в формате ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 21 мая по 02 июля.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была проведена в строгом соответствии с положением и приказами Министерства образования и науки РФ.

**Организация ГИА (ОГЭ) в школе**

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2020-2021 учебный год;
- организованы консультации по всем предметам для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по всем предметам в первом полугодии и по выбранным предметам во втором полугодии учебного года;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 классов проведены занятия по заполнению экзаменационных бланков.

**Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 85 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 83 учащихся. 28 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 33% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 3 выпускника. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

*Результаты экзаменов по русскому языку и математике  
в 2021-2022 учебном году*

	9А класс			9Б класс			9В класс			Всего		
	год	русский язык	математика	год	русский язык	математика	год	русский язык	математика	год	математика	русский язык
Количество сдававших	29	29	29	28	28	28	26	26	26	83	83	83
Получили оценку:												
5	4	6	-	0	9	-	1	4	-	5	-	19
4	9	12	4	12	7	2	5	15	1	26	7	34
3	16	11	25	16	12	26	20	7	25	52	76	30
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подтвердил и годовую оценку	27	20	15	28	15	17	26	17	19	81	51	52
Получили оценку выше годовой	0	9	1	0	13	0	0	9	1	0	2	31
Получили оценку ниже годовой	2	0	13	1	0	11	0	0	6	2	30	0
% качества знаний	44,8	62,1	13,8	42,7	57,1	7,14	23,08	73	3,85	37,35	8,43	63,86
Средний балл за год	3,59	-	-	3,43	-	-	3,27	-	-	3,43		
Средний балл за экзамен	-	3,83	3,14	-	3,89	3,07	-	3,88	3,04	-	3,08	3,87

**Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за три года.**

	Русский язык			Математика		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	-	85	83	-	85	83
Оценка:	-			-		
5		7	19		0	0
4		29	34		40	7
3		49	30		45	76
2	-	-	-	-	-	-
% качества	-	42,35	63,86	-	47,06	8,43
Средний балл		3,51	3,87		3,47	3,08

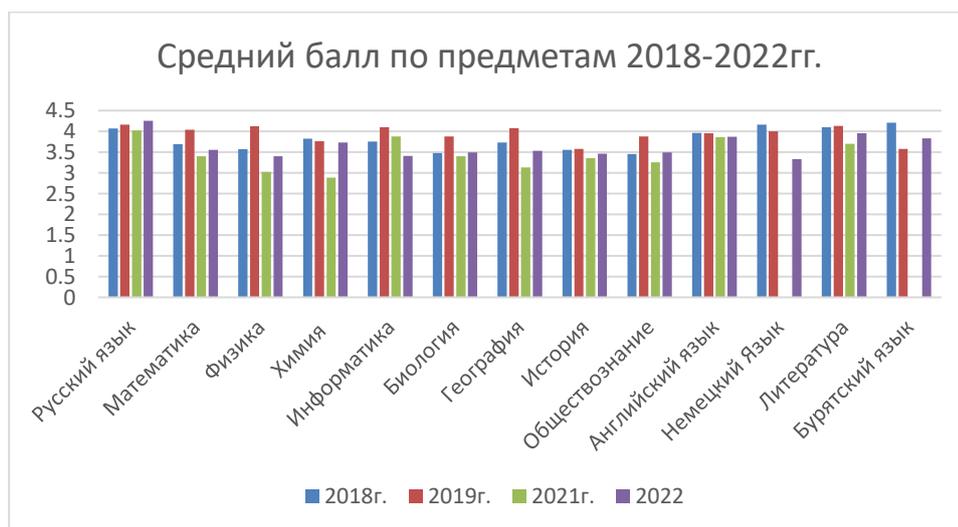
## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2020г.			2021 г.			2022 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	-	-		85	100%	42,4%	83	100%	63,4%
Математика	-	-		85	100%	47%	83	100%	3,08%
<b>Предметы по выбору</b>									
Обществознание	-	-		27	100%	88,8%	57	100%	17,54%
Физика	-	-		2	100%	0%	1	100%	0%
История	-	-		2	100%	50%	6	100%	66,67%
Биология	-	-		10	100%	70%	22	100%	22,73%
Литература	-	-		1	100%	100%	0	0	0
Английский язык	-	-					2	100%	100%
Химия	-	-		1	100%	0%	6	100%	0%
География	-	-		7	100%	70%	28	100%	46,43%
Информатика и ИКТ	-	-		31	100%	61%	44	100%	27,27%

### Данные ЦМРО

#### Средний балл по предметам 2018-2021гг.

Предмет	2018г.	2019г.	2021г.	2022
Русский язык	4,07	4,16	4,02	4,25
Математика	3,69	4,04	3,4	3,55
Физика	3,57	4,12	3,02	3,40
Химия	3,82	3,76	2,88	3,73
Информатика	3,75	4,1	3,88	3,41
Биология	3,48	3,88	3,4	3,49
География	3,73	4,08	3,13	3,53
История	3,55	3,58	3,35	3,46
Обществознание	3,45	3,88	3,25	3,49
Английский язык	3,96	3,95	3,86	3,87
Немецкий Язык	4,16	4	-	3,33
Литература	4,1	4,13	3,7	3,95
Бурятский язык	4,21	3,58	-	3,83



**Результаты ОГЭ по математике в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
83	-	7	76	-	38,36	8,43	3,08

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
83	20	34	29	-	62,89	65,06	3,89

**Результаты ОГЭ по истории в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
6	1	3	2	-	60,67	65,67	3,83

**Результаты ОГЭ по информатике в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
45	1	9	35	-	43,02	22,22	3,24

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
57	1	7	49	-	40,56	14,04	3,16

**Результаты ОГЭ по географии в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
28	4	7	17	-	52,14	39,29	3,54

**Результаты ОГЭ по биологии в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
18	-	5	13	-	43,78	27,78	3,28

**Результаты ОГЭ по химии в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
6	-	-	6	-	36	0	3

**Результаты ОГЭ по физике в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
1	-	-	1	-	36	0	3

**Результаты ОГЭ по английскому языку в 2022 году.**

Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл (отметка)
2	-	2	-	-	64	100	4

## **Выводы**

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандарта,

**83 обучающимся 9-х классов, прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования ( два аттестата особого образца).**

### **Рекомендации для учителей русского языка**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ 2022 года позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
- знакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволяет избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. (В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных девятиклассниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю. Обучение приемам компрессии текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции. На уроках литературы предлагаются такие формы деятельности, как конспектирование, реферирование, составление планов и отзывов. Результаты

показывают, что учащиеся, систематически выполняющие данные виды работ, успешнее овладевают речевыми навыками.).

### **Рекомендации для учителей математики**

- методическому объединению учителей математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса;
- необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности;
- на уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные умения обучающихся;
- наиболее эффективно выстраивать подготовку по тематическому принципу;
- переход к комплексному тестированию разумен только в конце года (апрель-май), когда все темы изучены и у учеников накоплен запас общих подходов к основным типам заданий;
- все тренировочные тесты следует проводить в режиме «теста скорости», т.е. с жестким ограничением времени. (Можно всё время громко фиксировать время, чтобы ученик понял, что он успевает или не успевает выполнять за данный промежуток времени.).

### **Рекомендации руководителям школьных МО**

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебного года;
- включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- подготовить перспективный план подготовки к ГИА (ОГЭ) «Итоговая аттестация – 2023 года»;
- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.

### **Рекомендации учителям-предметникам**

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

