

Выписка из ООП НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ
утв. Приказом №112 от 07.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31
имени героя Советского Союза П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ
на 2023/2024 учебный год.

2023 г.

1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (для 1 - 4 классов) на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонов» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Нормативная база:

В целях организации работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. П.Т. Харитонов» г. Улан-Удэ при разработке учебных планов на 2023/20234 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
4. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия» (принят Народным Хуралом РБ 05.12.20130) (ред. от 07.07.2015);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

9. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 декабря 2020 года №816 г. Улан-Удэ Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021 - 2030 годы» (с изменениями на 23 июня 2023 года) (в ред. Постановлений Правительства Республики Бурятия от 25.01.2022 №31, от 28.04.2022 № 238, от 03.08.2022 № 483, от 03.03.2023 №110, от 23.06.2023 №353)

10. Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. П.Т. Харитонова» г. Улан-Удэ

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения в школе – русский, иностранный язык – английский.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

| Общее образование | | |
|-------------------|--|--|
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

КАЛЕНДАРНЫЕ ПЕРИОДЫ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 24 мая 2024 года.

1.3. Общая продолжительность учебного года составит 238 дня, из которых 170 дней будут учебными, а 68 дней придутся на каникулы, выходные и праздники при 5-дневной учебной неделе.

ПЕРИОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

I четверть начнется 1 сентября 2023 года и закончится 28 октября 2023 года. Продолжительность – 8 недель.

Осенние каникулы 2023-2024 уч. года начнутся 28 октября 2023 года и закончатся 06 ноября 2023 года. Продолжительность осенних каникул составит 10 дней.

II четверть начнется 07 ноября 2023 года и закончится 29 декабря 2023 года. Продолжительность – 7 недель и 4 дня.

- 4 ноября – праздничный выходной день перенесен на 6 ноября

Зимние новогодние каникулы 2023-2024 уч. года начнутся 30 декабря 2023 года и закончатся 08 января 2024 года. Продолжительность зимних каникул составит 9 дней.

III четверть начнется 09 января 2024 года и закончится 22 марта 2024 года. Продолжительность – 11 недель.

- 23, 8 марта – праздничные выходные дни

Весенние каникулы в 2023 – 2024 уч. году начнутся 23 марта 2024 года и закончатся 31 марта 2024. Продолжительность весенних каникул составит 9 дней.

*Дополнительные каникулы для **первоклассников** будут введены с 12 по 18 февраля 2024 года. Таким образом, продолжительность **III четверти для первоклассников** составит 9 недель.

IV четверть начнется 01 апреля 2024 года и закончится 24 мая 2024 года. Продолжительность – 7 недель.

- 29, 30 апреля, 1, 9, 10 мая – праздничные выходные дни

Летние каникулы в 2024 году начнутся 25 мая 2024 года и продлятся до 1 сентября 2024 года.

Итого: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–октябре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырёх уроков и один раз в неделю – пять уроков, за счёт урока физической культуры;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонова» выделено в 1-х классах – 21 час в неделю, выделено во 2-4х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При проведении занятий по родному языку и по иностранному языку деление классов на две группы не осуществляется.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонова» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время работы школы с 01 сентября по 20 мая, пн.– пт. с 8:00 до 19:00.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV – 2 ч.

Уровень начального общего образования 1-4 классы (обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО)

В учебном плане начального общего образования отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа. Понимание роли языка как основного средства общения, осознание значения русского языка как государственного языка РФ, понимание роли русского языка как языка межнационального общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму в 1-м классе) 5 часов в неделю и литературным чтением (обучение грамоте в 1-м классе) - 3 часа в неделю.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать; понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации. Развитие диалогической и монологической

устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия в количестве 2 часов в неделю. Изучение предмета «государственный язык Республики Бурятия» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения бурятского языка в объёме 2 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края. В 3 и 4 классах в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение родного русского языка и литературного чтения на русском языке.

Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечить предметную подготовку младших школьников, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями. Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.

Изучение информатики в 1 – 4х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»- 2 часа в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Искусство. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Технология. Основные задачи – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная область представлена предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Физическая культура. Основная цель изучения – Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю. Третий час физической культуры

используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся за счёт курса внеурочной деятельности.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, для учащихся 3-х классов представлена учебным предметом «Бурятский язык» в объёме 1 часа в неделю. В ходе изучения бурятского языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся и используются по желанию учащихся 1-4 классов и их законных представителей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (художественно - эстетическое, духовно - нравственное, интеллектуальное, спортивно - оздоровительное, проектно - исследовательское, коммуникативное).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитоновна». Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитоновна».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) Школы является:

- изучение Бурятского языка как государственного на уровне НОО (1-2 классы) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература) в количестве 2 часов в неделю.

- изучение Бурятского языка как государственного на уровне НОО (3 классы) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «СОШ №31 им. П.Т. Харитонова».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------------|---------------|---|
| Русский язык | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |

| | | |
|------------------------------------|-----|---|
| Бурятский язык как государственный | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Математика | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Изобразительное искусство | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Музыка | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Технология | 2-4 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |
| Физическая культура | 2 | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

Учебный план начального общего образования

1. Учебный план НОО для обучающихся 1-4 классов (обновленный ФГОС НОО и ФООП НОО)

| Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка) В.3 | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Бурятский язык как государственный | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 21 | 23 | 22 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Бурятский язык | | - | - | 1 | - | 1 |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся. |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **Инвариантная часть:**

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном», направленная на развития информационной культуры (НОО) (понедельник, первый урок).

Вариативная часть:

- **НОО** - занятия по направлениям: «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «информационная культура», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением»; «коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД (НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 класс)**

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|-------|-------------------------------------|--|---|---------------------------|------|------|------|
| | | | | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Спортивная секция /Игра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Проектно - исследовательское | Учусь создавать проект | Кружок \Творческие проекты,исследование | | | 0,5 | |
| 3 | Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности | | | | 0,5 |
| 4 | Учение с увлечением | Читательская грамотность "Читаю в поисках смысла" | Кружок/Игра, беседас обсуждением,викторина, дискуссия,мозговой штурм,квиз, самостоятельная работа, парная работа,групповая работа,практическая работа | | | 0,5 | 0,5 |
| 5 | | Математическая грамотность "Занимательная математика" | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| 6 | | Естественно-научная грамотность "Юный краевед - картограф" | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| 7 | | Финансовая грамотность | | | | 0,5 | 0,5 |
| 8 | | Креативное мышление | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 9 | | Глобальные компетенции | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------------|----------|----------|------------|------------|
| 10 | Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | Тематические классные часы/ Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Информационная культура | Поддержка РДДМ | Кружок/Практические занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | | 4 | 4 | 4,5 | 5,5 |

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

| № п\п | Направлени явнеурочной деятельност и | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| | | | | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Спортивная секция/Игра | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 2 | Проектно - исследовательское | Учусь создавать проект | Кружок/Творчески епроекты, исследование | | | 17 | |
| 3 | Интеллектуальные марафоны | Орлята России | Кружок/Игра, КТД. проекты, марафоны, социальные активности | | | | 17 |
| 4 | Учение с увлечением | Читательская грамотность "Читаю в поисках смысла" | Кружок/Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, практическая работа | | | 17 | 17 |
| 5 | | Математическая грамотность "Занимательная математика" | | 17 | 17 | | 17 |
| 6 | | Естественно-научная грамотность "Юный краевед - картограф" | | 17 | 17 | | 17 |
| 7 | | Финансовая грамотность | | | | 17 | 17 |
| 8 | | Креативное мышление | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 9 | | Глобальные компетенции | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 10 | | Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | | Разговоры о важном | Тематические классные часы/Беседа | 34 | 34 |
| 11 | Информационная культура | Поддержка РДДМ | Кружок/Практические занятия | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Годовой объем внеурочной деятельности | | | | 137 | 137 | 154 | 188 |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальная школа (1-4 классы)

Модуль «Основные школьные дела»

| <i>Дела</i> | <i>Классы</i> | | <i>Ответственные</i> |
|--|---------------|--------------------|---|
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года» | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понед. | Классные руководители |
| Общешкольный «День здоровья» | 1-4 | 8 сентября | Учителя физкультуры |
| Театральный фестиваль «Спектакль для мамы» | 1-4 | 18-19 октября | Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь декабрь | Учителя физкультуры |
| Конкурс рисунков «Болдинская осень» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Болдинская осень» | 1-4 | 20 сентября | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» | 1 | 28 сентября | Педагог-организатор, Классные руководители |
| «День Дублера» | 2-4 | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям» | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | Декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл. |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову | 1-4 | С 16 января | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в читатели» | 1 | 9 февраля | Педагог-библиотекарь Кл. руководители 4 кл. |
| Конкурс юных чтецов | 1-4 | 24 января | Педагог-библиотекарь |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Мероприятия к 23 февраля <i>Темы планируете для своего класса!</i> | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |
| Мероприятия к 8 марта <i>Темы планируете для своего класса!</i> | 1-4 | 4-6 марта | Классные руководители |
| Фестиваль ученических портфолио | 4 | До 15 марта | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа» | 2-3 | 22 Апреля | Классные руководители |
| Акция «Письмо водителю» | 3-4 | Апрель | Классные руководители педагог-организатор |
| Участие в Районной выставке Детского творчества | 1-4 | апрель | Классные руководители Учителя технологии |
| Мероприятие «По страницам великой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая | педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | 17 мая | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде» | 2-4 | 15 мая | Педагог-организатор |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 1-4 | 20 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 20 мая | Классные руководители |
| Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей) | | | |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 30 августа | Замдиректора по ВР |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Проведение УО, кл. часов. Даты и темы планируете для своего класса на год! | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | До 20 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 15 сентября | Замдиректора по ВР Классные руководители |
| Проведение социометрии в классе | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 15 сентября | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | с 21 сентября | Замдиректора по ВР |
| Отчет по ВР за 1 четверть | 1-4 | До 28 октября | Классные руководители |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 1 ноября | Замдиректора по ВР |
| Отчет по ВР за 2 четверть | 1-4 | До 29 декабря | Классные руководители |
| Отчет по ВР за 3 четверть | 1-4 | До 25 марта | Классные руководители |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | 26 марта | Замдиректора по ВР |
| Педсовет по воспитательной работе | 1-4 | 27 марта | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | Март | Классные руководители |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 2-4 | До 17 мая | Зам. директора по ВР |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год | 1-4 | До 23 мая | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май- июнь | Классные руководители |
| Модуль «Внеурочной деятельность» | | | |
| Название курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Выразительное чтение» | 1 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «Легко ли писать без ошибок» | 4 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «Час с психологом» | 4 | 1 | Школьный психолог |
| «Орлята России» | 1-4 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «Шахматная Азбука» | 1-4 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «Театральные ступеньки» | 3 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «История моей семьи» | 2 | 1 | Учителя Н.Ш. |
| «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |
| Заседания Родительских комитетов | 1-4 классов | В течении учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально педагогической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 1-4 | В течении года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в | 1-4 | В течении | Классные |

| | | | |
|---|---------------|------------------|---|
| трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | | года | руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | Сентябрь - май | Соцпедагог Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | 23 марта 2024 г. | Зам. директора по УВР |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 3-4 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 2-4 | В течении года | Педагог организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/ | 1-4 | В течении года | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| <i>Дела, события, мероприятия</i> | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i> |
| Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | Начало сентября | Директор классные руководители |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i> | 1-4 | 1 раз в месяц | классные руководители |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье» | 1-4 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-8 сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, | 1-4 | сентябрь | Педагог организатор классные |

| | | | |
|---|--------|------------------|---|
| | | | руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | Конец 1 четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец 2 четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Целевая профилактическая операция «Условник» | 1-4 | март | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 1-4 | Конец 3 четверти | Классные руководители |
| Месячник по профилактики ДТП | 1-4 | май | Педагог организатор |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец 4 четверти | Классные руководители |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Дата | Ответственные |
| Обновление стенда «Гордость школы» | 2-11 | До 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Оформление классных уголков | 1-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Болдинская осень» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка театральных афиш «Спектакль для мамы», формат А3 | 1-4 | с 2 октября | Педагог-организатор |
| Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5 | 1-4 | с 23 октября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь - май | Педагог-библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!» | 1-4 | с 15 января | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------|-----------------------|
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4 | 1-4 | с 26 февраля | Классные руководители |
| Тематическая выставка «Пионеры -Герои» | 1-4 | С 5 апреля | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |